

«Утверждаю»
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей №2
имени Героя Советского Союза Николая Соболева
пгт.Васильево
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

_____ А. М. Билялов

«29» августа 2025 год

**Учебный план начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей №2 имени Героя Советского Союза
Николая Соболева
пгт.Васильево
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
на 2025 – 2026 учебный год**

«ПРИНЯТ»
Педагогическим советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей №2
имени Героя Советского Союза Николая Соболева
пгт.Васильево
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

Протокол № 1
от «29» августа 2025 года

Введен в действие приказом №197
от «31» августа 2025 год

Режим работы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Лицей №2 имени Героя Советского Союза

Николая Соболева

пгт.Васильево Зеленодольского муниципального района

Республики Татарстан»

1. Количество класс – комплектов: 16

Начальный уровень образования			
1. кл. – 4	2. кл. – 4	3. кл. – 4	4. кл – 4
1 А	2А	3А	4А
1 Б	2Б	3Б	4Б
1В	2В	3В	4В
1Г	2Г	3Г	4Г
Всего – 16			

2. Количество учебных недель

1 кл. 33 нед.

2-4кл 34 нед.

В режиме 5- дневной недели обучаются 1 классы.

В остальных классах 6- дневная учебная неделя

3. Сменность: 1 смена -16 класс – комплектов (1-4)

4. Начало учебных занятий

1- 4 классы - 08.05

5. Продолжительность уроков:

➤ в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

➤ 2-4 классы -45минут;

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева
пгт.Васильево Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
на 2025 – 2026 учебный год**

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева пгт.Васильево Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

- ✓ Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева пгт.Васильево Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее - МБОУ «Лицей №2 им.Н.Соболева пгт.Васильево ЗМР РТ»), разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21) и разрабатывается на основе следующих документов:
- ✓ Конституции РФ (ст.26, 68);
- ✓ Конституции РТ (ст.4, 20);
- ✓ Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральном Законе от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральном Законе от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г.№ 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Приказе Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г.№ 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286»;
- ✓ Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- ✓ Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ✓ Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- ✓ Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО»;
- ✓ Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность»
- ✓ Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- ✓ Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- ✓ Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ✓ Устава и образовательной программы МБОУ «Васильевская СОШ №2 ЗМР РТ им. Н.Соболева»;

Учебный план формируется с учетом ФОП НОО, примерных основных образовательных программ начального общего образования, ФПУ (Приказ Минпросвещения РФ от 21.02.2024г. № 119).

Учебный план МБОУ «Лицей №2 им.Н.Соболева пгт.Васильево ЗМР РТ» направлен на реализацию ООП и достижение следующих целей:

- Обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП.

- Обеспечить формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащегося.
- Обеспечить познавательную мотивацию учащихся, готовность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения.
- Обеспечить возможности для продолжения социально-личностного развития ребенка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества.
- Сформировать готовность и способность учащихся к рефлексии – важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала.
- Обеспечить формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
- Обеспечить умение сформировать способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории;
- Обеспечить воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
- Обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

В учебном плане реализуются федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях учебного плана. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Учебный план МБОУ «Лицей №2 им.Н.Соболева пгт.Васильево ЗМР РТ» обеспечивает реализацию программ начального, основного общего, среднего (полного) общего образования, учитывает федеральный, национально - региональный и школьный компоненты, создает условия для успешной самореализации и самоопределения учащихся. Соблюдается преемственность в изучении учебных предметов как инвариантной, так и вариативной частей учебного плана в каждом классе.

В школе изучаются:

- русский язык, литературное чтение;
- родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, литературное чтение на родном языке (русский и татарский);
- иностранный язык (английский);

- математика;
- окружающий мир;
- изобразительное искусство и музыка;
- физическая культура.
- труд(технология).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а так же возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского и татарского языка как родного языка. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

При проведении занятий по иностранному языку (2 - 4 классы) на основании Постановления Кабинета Министров от 24.08.2010г. №678 (п.5) допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 25 человек.

Учебный год в МБОУ «ВСОШ №2 им.Н.Соболева ЗМР РТ» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели:

- 1 классы – 5 дней;
- 2 – 4 классы – 6 дней.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 20 час, во 2 – 4 классах – 26 часов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов с целью учета особенностей организации учебного процесса в адаптационный период (сентябрь-октябрь) (письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326) не должна превышать 15 часов в неделю. Это означает, что в день допускается не более 3 уроков продолжительностью по 35 минут каждый; четвертый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 16 уроков по физической культуре и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков – театрализаций по музыке; 6-7 уроков – игр по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

- ноябрь – декабрь – 4 урока в день продолжительностью по 35 минут каждый;

– январь – май – 4 урока в день продолжительностью по 40 минут каждый и один раз в неделю может быть 5 уроков за счет включения в расписание урока физической культуры.

– для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день продолжительностью по 45 минут каждый, один день возможно проведение 6 уроков за счет включения в расписание урока физической культуры.

Учебная нагрузка в течение учебной недели может быть распределена с учетом 2-х вариантов:

1 вариант: низкий уровень в пятницу и субботу при с нарастанием нагрузки к середине недели;

2 вариант: при варианте с «облегченным» днем в середине недели наиболее высокие баллы приходится на среду и пятницу (МР 2.4.0331-23).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения:

- 1 час - для 1 класса,
- 1,5 часа - для 2 и 3 классов,
- 2 часа - для 4 класса.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2 - 4 классов.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 – ей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план МБОУ «Лицей №2 им.Н.Соболева пгт.Васильево ЗМР РТ» представлен следующими областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Изучение «русского языка» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка; развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика». Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1) освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

2) формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно - познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений, смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

3) обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

4) становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область **«Иностранный язык»** будет реализовываться через изучение иностранного языка (английского) со 2 класса.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир». Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

1) формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

2) развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и

жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

3) духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;

4) развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально – положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В учебный план IV класса включен курс **«Основы религиозной культуры и светской этики»** (далее ОРКСЭ). Изучается в объеме 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

По выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" изучаются учебные модули: "Основы религиозных культур народов России" и "Основы светской этики".

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Предметная область **«Искусство»** представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. Преподавание предмета «Изобразительное искусство» направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей. Основная цель реализации предмета «Музыка»: воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Труд (технология)». В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными в обновленных ФГОС НОО, данный предмет обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи предмета «Труд(технология)». Основными задачами реализации содержания предметной области предмета являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов. «Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 класса в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Труд(технология)».

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью образования по физической культуре в начальной школе является укрепление и сохранение здоровья школьников, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности и формирование у обучающихся основ здорового образа жизни.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе школы дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (СанПиН 2.4.3648-20);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Уроки физической культуры в **адаптационный период** должны проводиться последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры в школе по состоянию здоровья, формируются три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура». Согласно ч. 4 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываются в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура» обеспечивают не только формирование общих представлений о физической культуре и спорта, но и для подготовки к

выполнению норм Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Преподавание **«ОБЗР»** в начальных классах осуществляется интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир». Также в воспитательные программы классов включены циклы тематических классных часов по основам безопасности жизнедеятельности.

Завершение освоения образовательных программ заканчивается промежуточной аттестацией.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во 2 – 4 классах с целью повышения математической грамотности учащихся используется для изучения курса «Математика вокруг нас» – 1 час в неделю. Во 2 – 3 классах для решения задачи сохранения здоровья и формирования здоровьесберегающего спортивно-ориентированного стиля жизни учащихся используется для изучения курса «Подвижные игры» - 1 час в неделю.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №2 им.Н.Соболева пгт.Васильево ЗМР РТ».

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

При разработке учебного плана начального общего образования школа использует вариант №4. Обучение ведется по УМК «Школа России»

Основная образовательная программа начального общего образования в 2025 – 2026 учебном году реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Воспитательный потенциал урока или занятия внеурочной деятельности определен концепцией учебного предмета и воспитательной задачей рабочей программы по предмету.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, достижение планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно – полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Лицей №2 им.Н.Соболева пгт.Васильево ЗМР РТ» используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

МБОУ «Лицей №2 им.Н.Соболева пгт.Васильево ЗМР РТ» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН СП 2.4.3648-20, СанПиН СП 1.2.3685-21 не более полутора часов в день. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации **в 2025 – 2026 учебном году.**

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года с 18.05.2025 по 25.05.2026 года
Цель проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями обновленными ФГОС НОО;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;

- повышение ответственности педагога за результаты обучения.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится во всех классах (1-4 классы) по основным и дополнительным общеобразовательным программам по каждому учебному предмету, в том числе при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком без прерывания образовательного процесса и включает:

- выставление годовой отметки, которая определяется как среднее арифметическое отметок за учебные периоды с учетом сотых долей, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления;
- проведение по итогам учебного года годового контрольного мероприятия;
- выставление итоговой отметки за учебный год, которая определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию по итогам учебного года с учетом отметок за учебные периоды. Итоговая отметка «3», «4» или «5» не может быть выставлена при неудовлетворительном результате, полученном на промежуточной аттестации по итогам учебного года.

Учащимся, имеющим неудовлетворительные отметки за учебные периоды по предмету, удовлетворительная итоговая отметка по этому предмету выставляется, если за годовое контрольное мероприятие он получил отметку не ниже удовлетворительной.

Формы промежуточной аттестации по каждому учебному предмету отражаются в учебном плане на текущий учебный год и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей)

Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-4 классах осуществляется с использованием балльной системы: отметка «5» - отлично, отметка «4» - хорошо, отметка «3» - удовлетворительно, отметка «2» - неудовлетворительно.

Результаты промежуточной аттестации не подлежат оценке в баллах в первом классе, четвертом классе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), а так же курсам, находящимся в вариативной части учебного плана. В первом классе промежуточная аттестация отражает результат освоения образовательной программы по предметам учебного плана с оценкой «усвоено» - «не усвоено».

Промежуточная аттестация в четвертом классе по предмету ОРКСЭ, а так же курсам, находящимся в вариативной части учебного плана, оценивается «зачет» - «незачет» .

График и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются в соответствии с календарным учебным графиком согласно обновленным ФГОС НОО, утверждается приказом директора, доводится классными руководителями до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) в срок не позднее, чем за один месяц до начала промежуточной аттестации.

Формы проведения промежуточной аттестации

Условные обозначения:

КР - разноуровневая контрольная работа с элементами теста

ПОЧ – проверка осознанного чтения

ГО- годовая отметка

Учебные предметы	Классы /промежуточная аттестация							
	1		2		3		4	
Русский язык	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Литературное чтение	ПОЧ	ГО	ПОЧ	ГО	ПОЧ	ГО	ПОЧ	ГО
Родной язык	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Литературное чтение на родном языке	ПОЧ	ГО	ПОЧ	ГО	ПОЧ	ГО	ПОЧ	ГО
Английский язык	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Математика	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Окружающий мир	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Музыка	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Изобразительное искусство	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Труд(технология)	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Физическая культура	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО

При планировании оценочных процедур рекомендуется:

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Учебный план начального общего образования
для 1 - 4 классов (вариант №4)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева
пгт.Васильево Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
на 2025 – 2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю															
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Обязательная часть																	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
*Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский /татарский) язык	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Литературное чтение на родном (русском / татарском) языке	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Государственный (татарский) язык республики Республики Татарстан	0	0	0	0	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	20	24	24	24	24	24	24	24	24	25	25	25	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Наименование учебного курса																	
Математика вокруг нас		0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивные игры		0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Итого		0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		20	20	20	20	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Количество учебных недель		33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

** В предметах родной (русский/татарский) язык и литературное чтение на родном (русском/татарском) языке количество часов указывается с учетом сформированных групп.*

Директор МБОУ «Лицей № 2
им.Н.Соболева пгт.Васильево ЗМР РТ»

А. М. Билялов

План внеурочной деятельности (недельный)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева
пгт.Васильево Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

Учебные курсы	Количество часов в неделю															
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Зеленая планета	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Волшебный мир красок	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Музыкальная шкатулка	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Веселый английский	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЮИД	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Директор МБОУ «Лицей № 2
им.Н.Соболева пгт.Васильево ЗМР РТ»

А. М. Билялов